भारतीय विद्यालय मस्कत

MID- TERM EXAMINATION

हिंदी (Second Language)

कक्षा□7   समय□2□ घंटे

दिनांक□19□09□17   अंक□80

नाम□   रोल□नं□□

विशेष सूचना□

***प्रश्नपत्र में पूछे गए प्रश्नों की कुल संख्या चौदह [14] है।**
***प्रश्नपत्र में तीन खंड हैं □खंड□क□खंड□ख□और खंड□ग□**
***प्रश्नपत्र में कोई उत्तर न लिखें।**
***प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर दें।**

खंड□क□

प्रश्न 1□ **निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़कर विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर लिखिए।** **5 x 1 = 5**

" कपट□□ध□छल□लोभ से रहित प्रेम-व्यवहार।
सबसे मिल-जुलकर रहो□सकल विश्व-परिवार।। "

1□प्रस्तुत पंक्तिया□किस कविता से ली गई हैं□
2□इस कविता का कवि कौन है□
3□प्रेम-व्यवहार कैसा होना चाहिए□
4□कवि किस तरह रहने को कह रहे हैं□
5□'विश्व' शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

प्रश्न 2□ **निम्नलिखित वाक्य को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **5 x 1 = 5**

" यहा□वही नहीं मिलता□जिसे मैं खोजने निकला था।"

1□प्रस्तुत वाक्य किस पाठ से लिया गया है□
2□इस पाठ का लेखक कौन है□
3□यह वाक्य किसने□किससे कहा□
4□इस वाक्य में किसे खोजने की बात कही जा रही है□
5□खोज 'शब्द का समानार्थी लिखिए।

प्रश्न 3□ **नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर एक□एक वाक्य में लिखिए।** **6 x 1 = 6**

1□रमेश ने सुबह की अ□बार में किसका विज्ञापन देखा□
2□दिन में ही अंधेरा कैसे घिर आता है□
3□एयरलाइंस की महिला बुकिंग अ□सर ने सिंदबाद से किसकी मा□ की□
4□संसार में किन चीज़ों की निंदा होती है□
5□दिल्ली से गंगोत्री तक की यात्रा किन□किन साधनों से पूरी हुई□
6□समय का ध्यान रखना क्यों जरूरी है□

प्रश्न 4- निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच [5] प्रश्नों के उत्तर दो-दो वाक्यों में लिखिए। **5 x 2 = 10**

1. ऋतुएँ मानव-मन को कैसे प्रभावित करती हैं?
2. हिंदबाद ने सिंदबाद को क्या मशविरा दिया?
3. हमारे जीवन में उद्यम का क्या महत्व है?
4. कुली द्वारा बख्शीश माँगने पर सिंदबाद की क्या प्रतिक्रिया थी?
5. तपोवन की क्या विशेषताएँ हैं?
6. क्या कारण था कि जयंत को रमेश का निर्णय ठीक लगने लगा?

प्रश्न 5- किन्हीं तीन [3] प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए। **3 x 3 = 9**

1. पिताजी से बातें करते हुए डेढ़-दो क्यों बज जाते थे?
2. व्यक्ति के जीवन में सदाचरण न होने के क्या परिणाम हो सकते हैं?
3. सिंदबाद बार-बार भारत क्यों आना चाहता था?
4. सावन के समय सारा वातावरण कैसा हो जाता है?

प्रश्न 6- निम्नलिखित शब्दों के अर्थ हिंदी में लिखिए। **5 x 1 = 5**

1. खगकुल 2. पुलकावलि 3. कीर्ति 4. सत्कर्म 5. विह्वल

खंड-ख

प्रश्न 7- रेखांकित शब्दों के विलोम से रिक्त स्थानों की पूर्ति कर वाक्यों को दुबारा लिखिए। **4 x 1 = 4**

1. सुधीर ____ है तो राजेश उद्दंड स्वभाव का बालक है।
2. ऑक्सीजन हमारे लिए जितना उपयोगी है, कार्बन-डाईऑक्साइड उतना ही ____ ।
3. प्रश्नों के उत्तर विस्तार से नहीं, बल्कि ____ में लिखिए।
4. सबका आदर करना चाहिए, फिर वह चाहे धनी हो या ____ ।

प्रश्न 8- दिए गए वाक्यों में प्रयुक्त कारक-भेदों के नाम लिखिए। **4 x 1 = 4**

1. मित्रो! आगे बढ़ो और सामना करो।
2. स्कूल के बस्ते में कई किताबें हैं।
3. नीचे गिरते ही उसके पैर की हड्डी टूट गई।
4. काले साँप से डरकर बच्चे भागने लगे थे।

प्रश्न 9- निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया के भेदों को पहचानकर लिखिए। **4 x 1 = 4**

1. एक घंटे से लगातार बारिश हो रही है।
2. उसे मेरे सारे पैसे दे दीजिए।
3. प्रधानमंत्री जी ने जनहित में कई महत्वपूर्ण कार्य करवाए हैं।
4. मेरी माँ हिंदी पत्रिकाएँ पढ़ना पसंद करती हैं।

प्रश्न 10- दिए गए वाक्यों में से विशेषण छाँटकर उनके भेद लिखिए। **4 x 1 = 4**

1. मैं थोड़ी-सी सब्ज़ियाँ लेकर आया हूँ।
2. ऊँची पहाड़ी पर चढ़ने का प्रयत्न मत करो।
3. वह बच्चा मेहनत से आगे बढ़ना चाहता है।
4. कल विद्यालय में इकहत्तरवाँ (71) स्वतंत्रता-दिवस मनाया गया।

प्रश्न 11: निम्नलिखित शब्द-समूहों के लिए एक-एक शब्द लिखिए। **4 x 1 = 4**

1) दूसरों का भला करने वाला
2) बिना सोचे-समझे किए गए विश्वास
3) रोगी का इलाज करने वाला
4) दूसरों के काम में हाथ डालना

खंड (ग)

प्रश्न 12: अपने विद्यालय में पुस्तक-मेला के आयोजन हेतु प्रधानाचार्य को आवेदन-पत्र लिखिए। **5**

अथवा

दो मित्रों के बीच के खेलकूद से संबंधित संवादों को **50** से **60** शब्दों में रोचक ढंग से लिखिए।

प्रश्न 13: **निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (130-140) शब्दों में निबंध लिखिए।** **10**

1) आज के नेता **2) ऋतुओं का देश-भारत** **3) समय का महत्व**

प्रश्न 14: **अपठित गद्यांश को ध्यान से पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **5 x 1 = 5**

विज्ञान यानि विशेष ज्ञान। आज हम जिस युग में साँस ले रहे हैं, वह विज्ञान का युग है। मनुष्य सदियों से जो नए-नए आविष्कार करता आया है, उसका प्रभाव जीवन के हर क्षेत्र में हम सरलता से देख सकते हैं। फिर वह चाहे दैनिक प्रयोग में आने वाली वस्तुएँ हों या फिर खेती, मनोरंजन, चिकित्सा अथवा युद्ध के विभिन्न साधन हों। इस दृष्टि से विज्ञान हमारे लिए वरदानस्वरूप है। पर इसे हम तब तक ही वरदान मान सकते हैं जब तक कि यह दुनिया के विनाश का कारण न बनें। क्योंकि आज तरह-तरह की हानिकारक वस्तुओं के निर्माण ने पूरी दुनिया को असुरक्षित करके रख दिया है। तो फिर क्यों न हम सब मिलकर विज्ञान के दुरुपयोगों को रोकते हुए, इसके सदुपयोग का प्रण [promise] लें?

प्रश्न : 1) विज्ञान हमारे लिए कब तक वरदान है?
2) नए-नए आविष्कारों का प्रभाव कहाँ देखा जा सकता है?
3) आज पूरी दुनिया किससे असुरक्षित है?
4) 'दैनिक' शब्द से आप क्या समझते हैं?
5) पठित गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

******